









Première question : « Est-il possible de revenir en arrière ? »





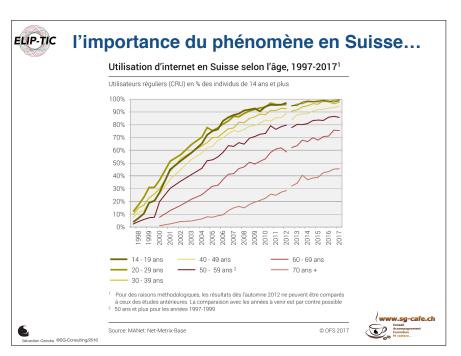
L'importance du phénomène en Suisse...

- * " 99% des fovers disposent d'ordinateurs ou d'ordinateurs portables et d'un accès à Internet. »
- * Tous les foyers (100%) dans lesquels vivent des jeunes disposent au moins d'un téléphone portable. »
- * « 98% des jeunes suisses possèdent leur propre téléphone portable. 97% d'entre eux ont un smartphone. »
- *« Les smartphones sont plus utilisés pour leurs fonctionnalités d'accès à Internet que pour leur fonction de téléphonie. »
- * « 82% des 12-13 ans ont un profil sur Instagram, contre 59% seulement sur Facebook »

Source: Etude JAMES 2014 / www.psychologie.zhaw.ch/james #jamesstudie2014

ro (CSG-Consulting/2016





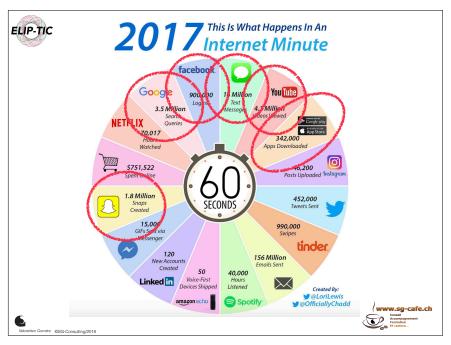


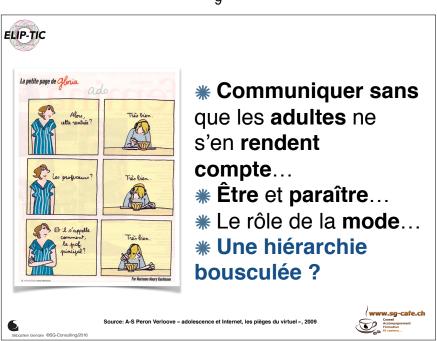
L'importance du phénomène en Suisse...

- * « 94% des jeunes possèdent un compte sur au moins un réseau social » Source : Etude JAMES 2016
- *« Les réseaux sociaux préférés des jeunes sont Instagram (81%) et Snapchat (80%) » Source : Etude JAMES 2016
- * « 75% des jeunes peuvent citer un Youtubeur favori » Source : Etude
- *« 48 % des enfants de 6 à 13 ans possèdent leur propre téléphone portable. 35% d'entre eux l'utilisent au moins une fois par semaine à une heure où ils devraient dormir »

MAIS

*« Jouer et faire du sport figurent en tête des activités de loisirs, et pendant leurs loisirs, 94% des enfants de 6 à 13 ans jouent au moins une fois par semaine à l'extérieur...» Source : Etude MIKE 2017











Une hiérarchie?

Les plus jeunes ont plus de compétences, oui mais... dans quel domaine ?

LES « SAVOIRS-FAIRE »!



www.sg-cafe.ch

castien Gendre @SG-Consulting/2016

ELIP-TIC

13

Une hiérarchie?

Esprit critique

Citoyenneté

Estime de soi



Confiance

Autoprotection

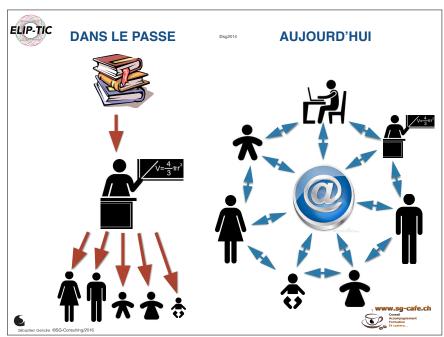
Capacité à faire des choix éclairés...

La conscience de ses limites...

www.sg-cafe.ch

Sébastien Gendre ØSG-Consulting/2016







ELIP-TIC

Les aspects positifs?



Les « Outils de lien social » :

« Ce que nous analysons comme de la communication, eux le vivent comme de la relation!»



www.sg-cafe.c

ELIP-TIC

Les aspects positifs?



Les « Facteurs d'appartenances » :

- Communication
- Contact
- Lien social
- Nouveaux territoires d'expressions, d'expérimentations et de « libertés »



www.sg-cafe.ch

Sébastien Gendre (BSG-Consulting/2016

18



Les aspects positifs?



Les « Aspects ludiques »:

- Communication
- Echanges
- Développement de « compétences spécifiques »
- Espace « sans frontières » ou « sans-limites » ?



www.sg-cafe.ch

Sobration Genetic (ISG-Consulting/2016



Les aspects positifs?



Les « opportunités et leviers de travail » :

- sur l'estime de soi...
- sur le développement de l'esprit critique...
- sur la capacité à l'autoprotection...
- etc.

ELIP-TIC



www.sg-cafe.ch

21



Quatrième question : « N'êtes-vous pas un peu optimiste ? »



www.sg-cafe.c



Une opportunité!

Nouvelles technologies

un outil de négociation et une opportunité de construire par le questionnement



www.sg-cafe.ch

Sébastien Gendre (BSG-Consulting/2016

20



Les aspects négatifs ?



- « Impacts sur la santé » :
- sommeil, yeux, etc.
- « Préoccupations au quotidien » :
- temps passé devant les écrans
- et quand j'oublie mon portable ?
- « Validité et légitimité des sources »
- « Intimité ou vie privée : zone trouble ? »



Sébastien Gendre (BSG-Consulting/2016



Les mésusages ?



« Anonymat et sentiment d'impunité »

« Malveillances »:

- insultes, rumeurs, calomnie
- usurpation d'identité
- atteintes à l'honneur et l'intégrité
- (cyber-)harcèlement



ELIP-TIC

25







www.projuventute.ch/sexting





Les risques ?



- « La perte de maîtrise des données et la viralité » : sexting, cyberbullying, etc.
- « La permanence de l'image et la remise en question du droit à l'oubli »
- « la difficulté à « gérer » ses multiples identités numériques »
- « la difficulté à « gérer » le temps passé devant les écrans »
- « l'exposition à des contenus inappropriés ou choquants »



Technologies de l'Information et de la Communication :

Sixième question : « Savent-ils encore qui ils sont ? »





Abraham Maslow
1908-1970
The father of humanistic psychology and creator of Needs.

Abstance of Self-actualization needs: to find self-fulfillment and realize one's potential of Needs.

Aesthetic needs: symmetry, order, and beauty

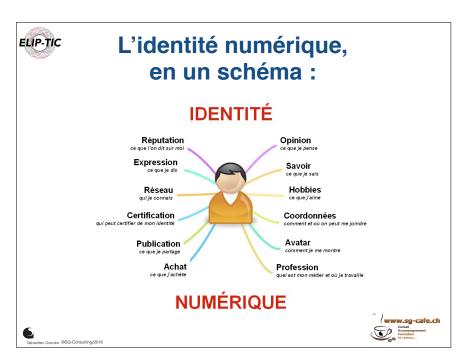
Cognitive needs: to know, understand, and explore

Esteem needs: to achieve, be competent, and gain approval and recognition

Belongingness and love needs: to affiliate with others, be accepted, and belong

Safety needs: to feel secure and safe, out of danger

Physiological needs: hunger, thirst, and so forth



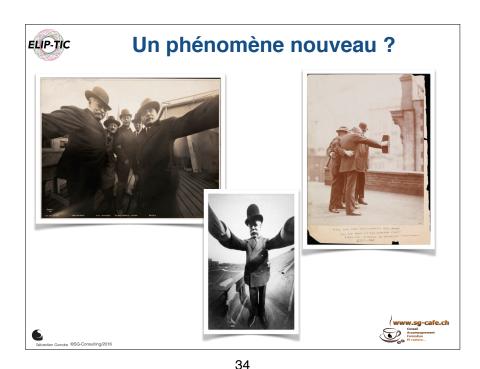
30



Gendre @SG-Consulting/2016









ELIP-TIC

Technologies de l'Information et de la Communication :

Septième question : « Savent-ils encore « jouer » ? »



www.sg-cafe.ch

endre @SG-Consulting/2016

ELIP-TIC

37

Puis...



«Depuis que nous avons la télévision à la maison, nous prenons nos repas tous du même côté de la table, comme dans la Cène de Léonard de Vinci»

Marcel Pagnol



«Je trouve que la télévision est très favorable à la culture. Chaque fois que quelqu'un l'allume chez moi, je vais dans la pièce d'à côté et je lis »

Groucho Marx





Il y avait...



«D'un point de vue politique et religieux, les livres furent très tôt censurés : ceux de <u>Protagoras</u> furent ainsi brûlés, parce qu'il niait que l'on pût savoir si les dieux existent. D'une manière générale, les conflits culturels entraînèrent d'importantes destructions de livres : en 303, l'empereur <u>Dioclétien</u> ordonnait de faire brûler les livres chrétiens ; et les <u>chrétiens</u>, à leur tour, détruisirent des bibliothèques.»

Wikipédia, Histoire du Livre



16

38



Conseil Accompagner formation Control Conseil Control Control

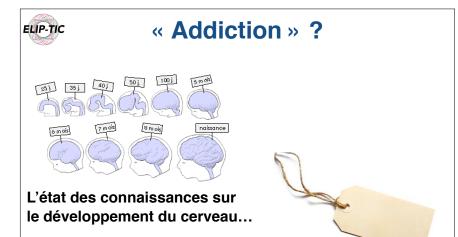














« Addiction » ?



L'addiction se définit comme la dépendance d'une personne à une substance ou une activité génératrice de plaisir, dont elle ne peut plus se passer en dépit de sa propre volonté.

La « **Cyberaddiction** » consiste en la perte de la possibilité de contrôler son désir d'écran **chez l'adulte...**

Chez l'enfant et l'adolescent, on parle d'usage abusif



46





RESTER ATTENTIF!

Quelques signes...

- * Il/elle passe **de plus en plus de temps** sur l'appareil ou en réclame de plus en plus...
- * II/elle néglige d'autres activités appréciées auparavant...
- * En cas d'interdiction ou de sanction, il/elle montre des signes d'agitation, d'anxiété ou de colère, ou encore des signes physiques tels que des maux de tête ou de ventre sans raison précise
- * Il/elle utilise la machine comme **échappatoire** (p.ex. après une dispute)...

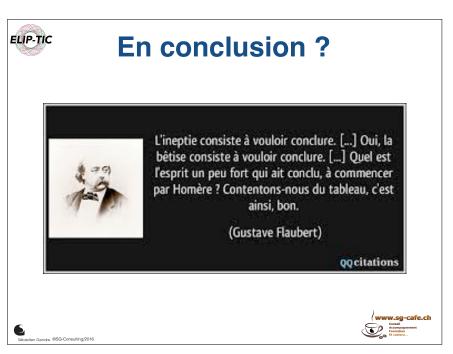
Sébastien Gendre @SG-Consulting/2016

www.sg-cafe.ch
Consell
Accompagnement
Formation
Exception...

Le poids de « l'étiquette » ...











Jean-Charles Nayebi, «Enfants et adolescents face au numérique», Ed. Odile Jacob



53



COMMENT PROTEGER LES ENFANTS ? S'ENGAGER...

UN BESOIN D'ENGAGEMENT DE LA PART DES ADULTES ?

- * « COMPREHENSION ET INTEGRATION »
- *** « NOUVELLES STRATEGIES »**
- * « RASSURER ET DEDRAMATISER... »



www.sg-cafe.ch



COOL! UN IPAD!
IL FONCTIONNE
COMMENT?

CONNENT?

COULEMAN SECONS

ELIP-TIC

JOUER SON RÔLE D'ADULTE ? COMPRENDRE ET INTEGRER ?

« Aujourd'hui, demander à un adolescent de se défaire de son téléphone portable reviendrait à nous demander, à nous adultes, de sortir sans pantalon dans la rue...»



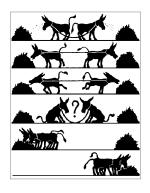
Mathilde Chevée, psychologue et spécialiste en marketing, Kairos



ELIP-TIC

57

Collaborer...





professionnels et...

...parents...!





JOUER SON RÔLE D'ADULTE? DEDRAMATISER ET RASSURER?

« 84 % des jeunes membres des réseaux sociaux utilisent les paramètres de protection de la sphère privée et limitent l'accès à leur profil »

Les usages sont la plupart du temps adéquats et modérés, mais...

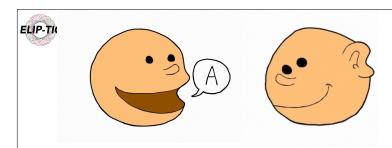


...La minorité «problématique » est « bruyante »!



58





PARLER! ECOUTER! DIALOGUER!



tion Gendre @SG-Consulting/2016

ELIP-TIC

61

Un point de vue d'adulte ?



Notre jeunesse aime le luxe ; elle est mal élevée ; elle se moque de l'autorité et n'a aucune espèce de respect pour les anciens...

Ils ne se lèvent pas quand un vieillard entre dans la pièce. Ils répondent à leurs parents et bavardent au lieu de travailler!

Socrate





Comment se « rejoindre » ?



SAVOIR-FAIRE

EDUCATION NUMERIQUE





SAVOIR-ETRE

EDUCATION AU NUMERIQUE



Sébastien Gendre @SG-Consulting/2016

62



Quelques ressources?

- * www.sg-cafe.ch : site temporaire d'Eliptic
- www.jeunesetmedias.ch : site du programme national de promotion des compétences médiatiques
- www.surferprudent.org: site de prévention à destination des adolescents et des adultes, édité par Action Innocence
- www.netcity.org: plate-forme de jeux de prévention à destination des 9-12 ans, édité par Action Innocence
- * www.cybersmart.ch : site de Santé Bernoise sur les risques et dangers du Net
- www.cybercrime.ch: site de l'unité de la Police Fédérale spécialisée dans les nouvelles technologies
- * www.swissgamers.net: site de l'association Swiss Gamers Network
- * www.riennevaplus.org : site du centre pour la prévention du jeu excessif à Genève
- www.ciao.ch : plateforme d'information à destination des 11-20 ans et des adultes qui les entourent...
- * www.stopsuicide.ch: pour la prévention du suicide chez les jeunes
- http://skppsc.ch/cms/fr/il-etait-une-fois-internet/: quelques contes pour enfants, intéressants à utiliser en famille...



www.sg-cafe.ch
Consell
Accompagnement
Formation
Et cactero...

