

# **Présentation aux parents de l'exposition Mon Corps est à moi!**

## Présentation de l'exposition

Chère Madame, cher Monsieur, chers parents,

Nous vous souhaitons une bonne lecture de cette présentation virtuelle de l'exposition « Mon corps est à moi ».

Laurence Messerli, infirmière scolaire au Service Promotion Santé Jeunesse du Locle  
et coordinatrice cantonale de l'exposition «Mon corps est à moi»

## Introduction

Le Service Promotion Santé Jeunesse du Locle coordonne l'exposition  
«Mon corps est à moi»

Il est soutenu par la Fondation Suisse pour la Protection de l'Enfant

## Fondation Suisse pour la Protection de l'Enfant (FSPE)

La FSPE est une fondation neutre au plan politique et confessionnel

La FSPE œuvre pour la protection, le bien et les droits de l'enfant; elle est la seule organisation à s'engager, à l'échelon national, contre toutes les formes de violence envers les enfants

## L'éducation des enfants se fait par

1. Les parents: avec leurs valeurs familiales et culturelles, leur environnement social...
2. Les proches: famille élargie, les amis...
3. Les professionnels: enseignants, accueil para-scolaire, intervenants en milieu scolaire dont les infirmières scolaires

## Qui accompagne vos enfants lors de l'exposition?

Une infirmière du cercle scolaire

Des éducateurs ou éducatrices formés pour l'exposition

La visite se fait par petits groupes d'élèves (deux ou trois selon les effectifs de classe)

## Qui accompagne vos enfants lors de l'exposition?

Sous le regard bienveillant de l'enseignant

- qui accompagne sa classe
- qui est le garant du temps
- qui veille à la discipline
- qui ne participe pas directement à l'exposition afin de préserver l'intimité des enfants
- qui reste présent tout au long de l'animation

## Exposition „Mon corps est à moi“

### Objectif principal

Informer les enfants pour:

- Les aider à se protéger contre les violences sexuelles
- Prévenir et informer contre tous les types de maltraitements (physiques, psychiques ou sexuelles)



## Comment y parvenir?

En encourageant les enfants à avoir de l'assurance et en favorisant l'estime de soi

En favorisant l'apprentissage du respect de soi et de l'autre

En les soutenant dans leur droit à disposer de leur corps

En leur permettant d'acquérir des stratégies de défense et d'évitement

En leur permettant de connaître comment et chez qui ils peuvent trouver de l'aide

## Il est normal d'explorer sa sexualité pendant l'enfance

Ce comportement de découverte est spontané et intermittent

S'il a lieu entre deux ou plusieurs enfants, s'il se fait sur une base volontaire

S'il implique des enfants d'un âge similaire et d'un niveau de développement similaire

[https://educationsexuelle-parents.ch/fr/0-5-ans#4-4\\_jeux-dexploration](https://educationsexuelle-parents.ch/fr/0-5-ans#4-4_jeux-dexploration)

## Qu'est-ce que la violence sexuelle envers les enfants?

Tout acte sexuel commis par un adulte à l'encontre d'un enfant est un abus sexuel

Les auteurs proviennent principalement de l'entourage proche de l'enfant

## Ce que dit la loi

### **Article 187 du code pénal**

Celui qui aura commis un acte d'ordre sexuel sur un enfant de moins de 16 ans, celui qui aura entraîné un enfant de cet âge à commettre un acte d'ordre sexuel, celui qui aura mêlé un enfant de cet âge à un acte d'ordre sexuel, sera puni d'une peine privative de liberté de cinq ans au plus ou d'une peine pécuniaire.

### **Article 198 du code pénal**

Désagréments causés par la confrontation à un acte d'ordre sexuel:

Celui qui aura causé du scandale en se livrant à un acte d'ordre sexuel en présence d'une personne qui y aura été inopinément confrontée, celui qui aura importuné une personne par des attouchements d'ordre sexuel ou par des paroles grossières, sera, sur plainte, puni d'une amende. A laisser?

## Qui sont les victimes d'abus sexuels?

20 à 30% des enfants sont victimes de violences sexuelles au moins 1 fois dans leur vie

Une majorité concerne les filles

Tous les niveaux d'âge sont concernés, mais surtout entre 7 et 12 ans

## Une prévention efficace

Doit tenir compte de la réalité : la plupart des abus sexuels ont lieu dans la famille ou l'entourage social proche, il s'agit souvent de faits répétés

Doit renforcer les compétences et l'indépendance des enfants et adolescents, sans susciter de peurs

## Répartition en % de ces mauvais traitements

Maltraitance physique	31%
Maltraitance psychique	20,5%
Négligence	30%
Abus sexuels	17,8%
Autres	0,8%

## Pourquoi de la prévention scolaire?

### Confrontation avec la problématique

Présence d'enfants concernés dans chaque école

Auteurs d'abus sexuels aussi dans le milieu scolaire

Violence sexuelle entre enfants et adolescents

### Contexte approprié pour la prévention

Professionnels comme personnes de confiance (détection précoce)

Cadre adapté (cours, soirées d'information, portes ouvertes)

Grande portée des programmes de prévention (enfants et parents)



## A l'issue de l'exposition, il est possible qu'un enfant dévoile l'une ou l'autre problématique

Si le dévoilement a lieu à l'école

- Protocole interne à chaque cercle
- Connue des personnes concernées

Si le dévoilement a lieu hors de l'école, on peut s'adresser à:

- OPEA
- Police
- SAVI

## Dévoilement

Si un enfant vient se confier à vous parce qu'il vous connaît et a confiance en vous:

- Prenez sa parole au sérieux
- Remerciez-le de la confiance qu'il vous fait
- Prenez le temps de réfléchir, l'urgence est relative

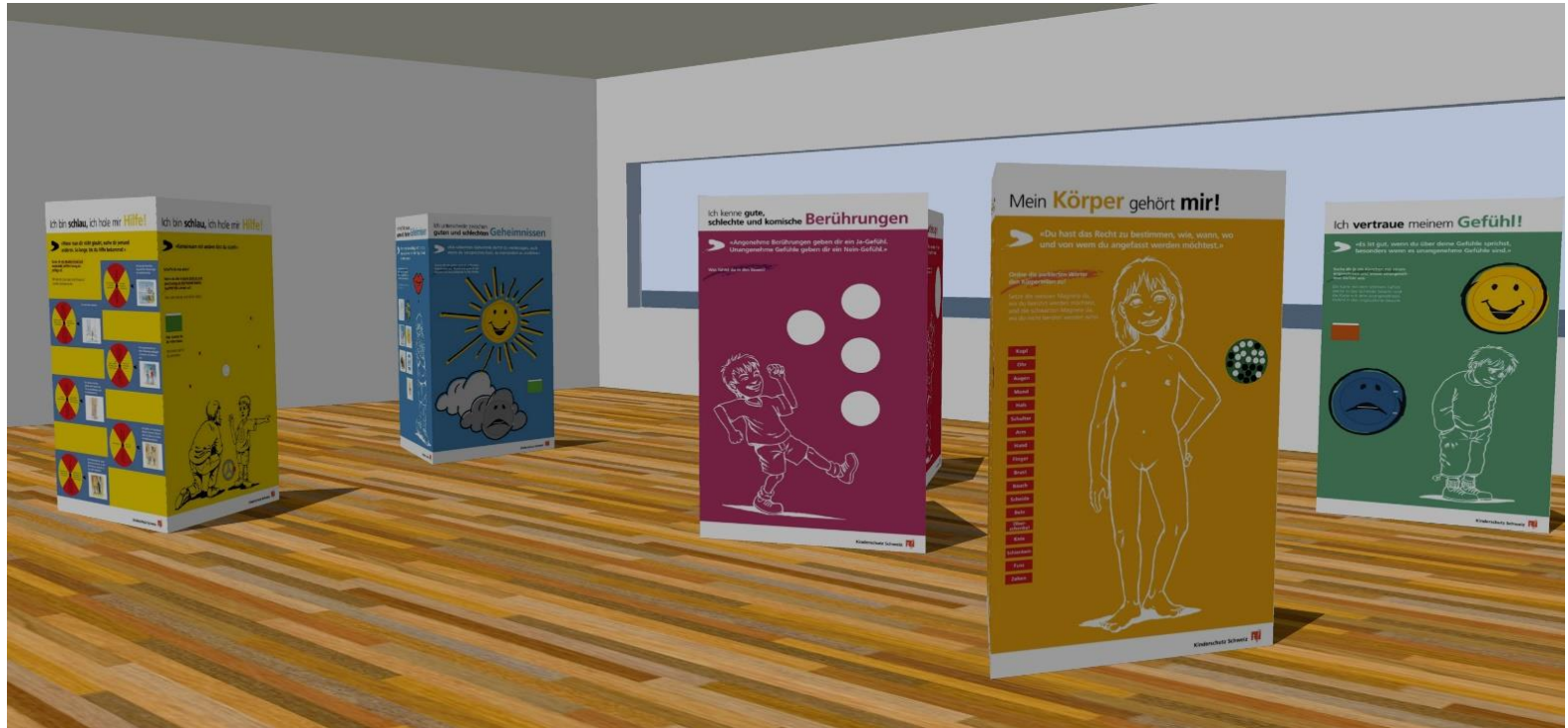
## Dévoilement

Ne menez pas un interrogatoire, mais notez les mots exacts que l'enfant vous dit sans poser de questions

Prenez le temps de réfléchir

Au besoin, contactez le service prévention et promotion de la santé pour être orienté

## L'exposition « Mon corps est à moi »



# Composition et didactique du parcours -découverte

## Composition

6 postes avec un thème différent à chaque fois

3 satellites

- Compléments aux postes
- <https://www.santejeunesse.ch/mon-corps-est-a-moi/>

## Didactique

ludique

interactif

orienté vers l'action

## Poste 1

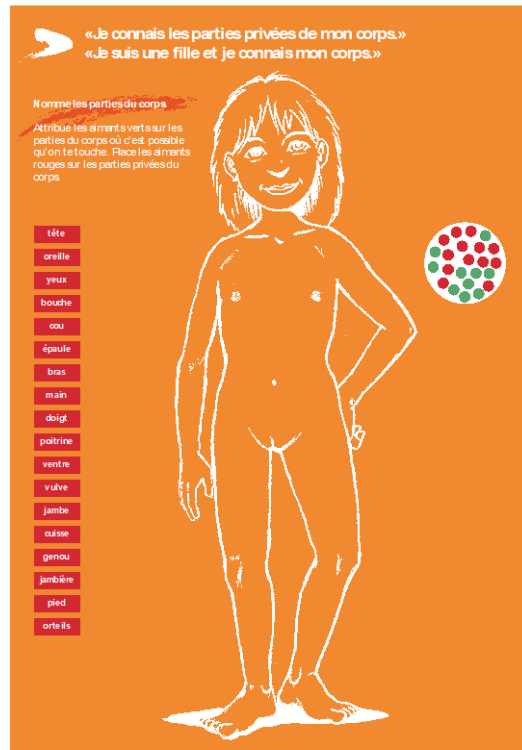
### Mon corps est à moi!

Nommer les parties du corps avec des aimants

Où est-ce que j'accepte d'être touché/e, ou pas?

Quelles sont les parties privées de mon corps

### Mon corps est à moi!



## Poste 2

### Je fais confiance à mes propres sentiments

Reconnaître et exprimer ses émotions

Faire confiance à ses propres sentiments et ressentis

### Je fais confiance à mes **sentiments!**



«Je décris les sentiments agréables et désagréables que je ressens.»

Choisis une première carte sur laquelle figure un sentiment agréable et une seconde sur laquelle figure un sentiment désagréable.

Place la carte avec le sentiment agréable sur le visage content et la carte avec le sentiment désagréable sur le visage pas content.



## Poste 3

### Je connais des touchers agréables, bizarres, désagréables

Prendre conscience de touchers différents

Accueillir les touchers qui sont agréables et qui font du bien

Refuser des touchers désagréables

Je connais des **touchers**  
agréables, bizarres, désagréables





## Poste 4

### J'ai le droit de dire NON

Dans certaines situations, les enfants ont le droit

- de dire NON
- de fixer les limites

Même si ce n'est pas toujours facile

## J'ai le droit de dire non!

 «Tu es important-e et tu as le droit d'accepter ou de refuser d'être touché-e.»

Spiegelfolie

Tourne la roue! Dis NON face au miroir comme l'indique la roue.

Dis NON avec:



## Poste 5

### Je fais la différence entre les bons et les mauvais secrets

Faire la différence entre les bons et les mauvais secrets

Les mauvais secrets doivent et peuvent absolument être dévoilés



## Poste 6

### Je peux trouver de l'aide!

Les enfants reconnaissent les situations dans lesquelles il est nécessaire de chercher de l'aide

Les enfants apprennent où ils peuvent trouver de l'aide

## Je peux trouver de l'aide!



«Ne reste pas seul avec tes soucis, va chercher de l'aide.»

Réfléchis et indique vers quelle personne tu peux aller chercher de l'aide en fonction des situations.

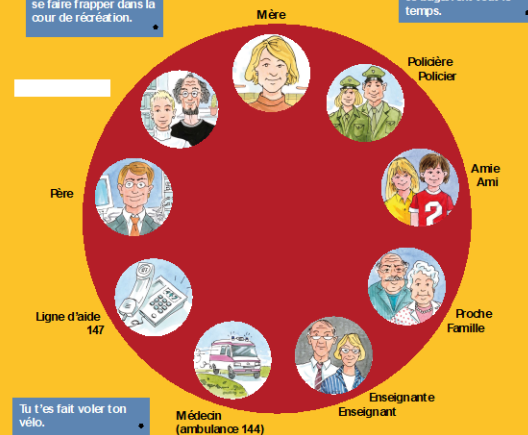
Tu es tombé-e et tu t'es cassé-e une jambe.

Tu n'oses pas aller seul-e à la place de jeux.

Un jeune menace de te frapper si tu ne lui donnes pas de l'argent.

Tu observes un enfant se faire frapper dans la cour de récréation.

Tu ne peux pas dormir la nuit car tes parents se bagarrent tout le temps.



Tu t'es fait voler ton vélo.

Un voisin t'a embrassé et caressé alors que tu ne le voulais pas.

Ton oncle te demande de te photographier nu-e.

Tu as besoin d'aide pour tes devoirs de math.

## Poste 7

### « accessoires »

Caisse miroir : donner le sentiment à l'enfant qu'il est unique au monde et précieux

Paroi/ Tapis de boxe : se défouler, canaliser ses frustrations

Coin lecture : compléter les informations

Trône : faire comprendre à l'enfant qu'il est important

## Message

**Tu n'es pas responsable!**

Aucun enfant ne peut toujours se protéger tout seul!

Les adultes sont responsables de la protection des enfants.

**Parce qu'un enfant averti  
en vaut deux . . .**

**Merci pour votre lecture attentive**