

Mutation sociétale et psycho sociétale :
COMPRENDRE ET ACCOMPAGNER NOS ENFANTS "MUTANTS"

- **Comment évoluent les comportements des jeunes ?**
- **Quelle compréhension les adultes en ont-ils ?**
- **Comment relier ces deux mondes ?**

Depuis quelques années, les fonctions éducative et pédagogique, la fonction psychothérapeutique, la fonction parentale, sont mises à rude épreuve :

- les enfants, les adolescents et un nombre croissant de jeunes adultes montrent de plus en plus de comportements que nous sommes tentés d'interpréter en termes de déviance et auxquels nous opposons des comportements éducatifs dont les effets se montrent de plus en plus contreproductifs.

La méconnaissance de ces changements profonds conduit les adultes à se replier sur des fondamentaux révolus, à les rigidifier et, ainsi, à exercer sur les enfants et adolescents concernés une violence dont ils ne voient pas qu'ils sont les auteurs involontaires, et qui les empêchent d'accueillir ces « *Hommes Nouveaux* » que sont les enfants d'aujourd'hui.

Nous nous donnerons donc les moyens de reconnaître les éléments de cette nouvelle normalité, afin de cesser de la confondre avec une supposée déviance. Pour cela nous mettrons en perspective point par point de ce qui caractérise notre façonnement et le leur, en termes de forme d'intelligence et de sensibilité, de rapport à soi, à l'autre et au monde.

Jean-Paul Gaillard, *Thérapeute systémicien de la famille et du couple et psychanalyste. Il est membre titulaire de la société française de thérapie familiale et membre de l'association européenne de la thérapie familiale.*

Auteur de l'ouvrage :

- *Enfants et adolescents en mutation (mode d'emploi pour parents, éducateurs, enseignants et thérapeutes).*

Mardi 29 avril 2014 à 20h00
Aula du collège de Jehan-Droz
Hôtel-de-Ville 5
2400 Le Locle



Entrée libre - collecte